



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2024

GRADO
2º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡LCC SIEMPRE PRESENTE!!!

Y en este 2024 también estamos a pleno en los juegos intercolegiados. En nuestras publicaciones en redes les iremos comentando resultados... **¡Siempre con la alegría de representar al LCC!!!**



Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ **Control académico.**
- ✓ **Aulas virtuales (lccvirtual).**

(*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse por nuestros canales habituales.



ADMISIONES 2025

Si desea compartir información entre sus amistades sobre el proceso de admisiones para estudiantes nuevos 2025, les compartimos link de nuestro folleto informativo

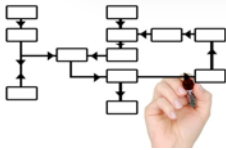


<https://bit.ly/4dB6Fdu>

admisionesliceocc@gmail.com



Más allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (más información al final de la cartilla).



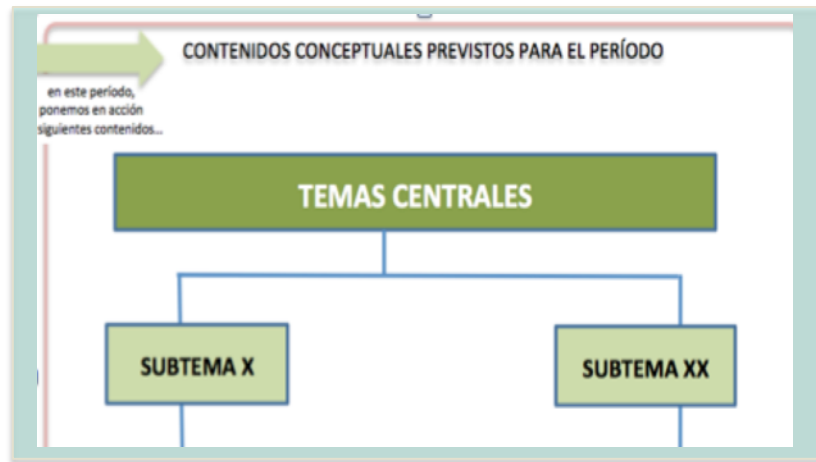
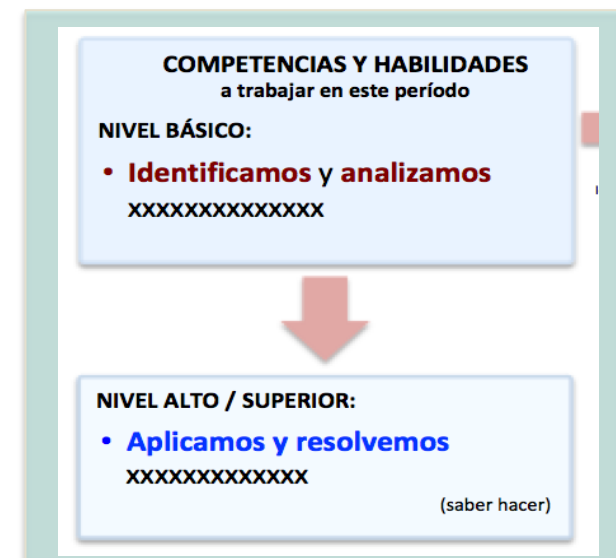
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

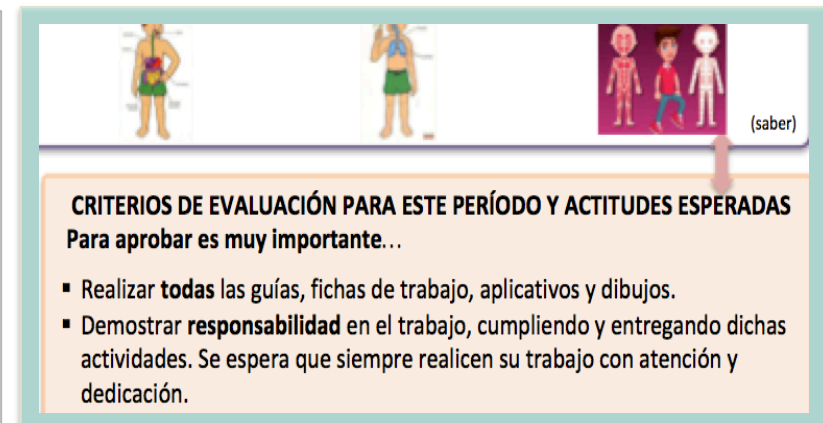
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



SEGUNDO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos e implementamos** situaciones utilizando la multiplicación; además **definimos** la división por medio de repartos iguales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** las propiedades de la multiplicación en diferentes contextos y divisiones en números por una cifra. **Resolvemos** divisiones exactas en números por una cifra.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

División

- ❑ Multiplicación sin reagrupar.
- ❑ Multiplicación reagrupando.

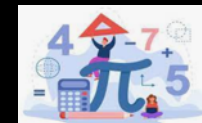
- ❑ Multiplicación por dos cifras.
- ❑ Propiedades de la multiplicación.
- ❑ Repartos iguales.

- ❑ *Situaciones problema* que involucran multiplicación y división.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** la hora de las actividades cotidianas, y **descubrimos** cómo se representan en relojes analógicos y digitales.
- **Descubrimos** las unidades para medir el peso, y **realizamos** medidas utilizando diversos artefactos que se emplean en la comunidad.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** las unidades para medir el peso; y **realizamos** medidas utilizando diversos artefactos que se emplean en la comunidad.
- **Determinamos** la hora de las actividades cotidianas y **demostramos** cómo se representan en relojes analógicos y digitales.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

MEDIDAS DEL TIEMPO

- ✓ Lectura del reloj.
- ✓ El calendario.
- ✓ Reloj analógico.



MAGNITUDES

- ✓ Área.
- ✓ Perímetro.
- ✓ Masa.
- ✓ Litro.

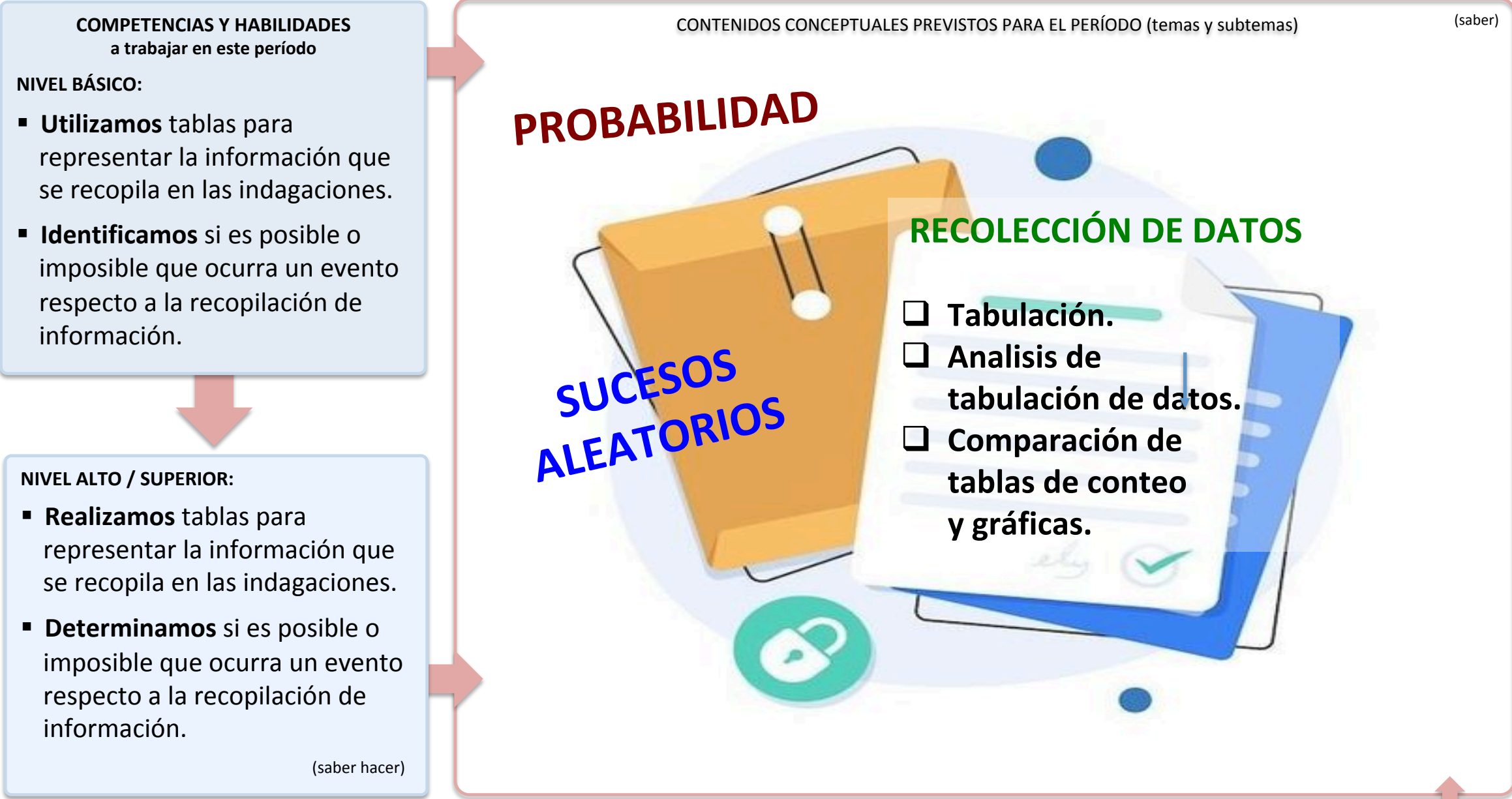
Analisis de
situaciones
matemáticas
relacionadas



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la puntualidad y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- **Siempre debe tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Plantear y resolver *situaciones problema* **utilizando el procedimiento** ejercitado en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Representamos** obras teatrales por medio de títeres elaborados creativamente.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** oraciones con palabras polisémicas teniendo en cuenta su significado.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

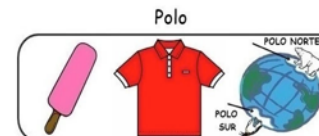
EL GÉNERO DRAMÁTICO



Obra de teatro - personajes - teatro de títeres



Palabras polisémicas



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- La responsabilidad en la entrega de trabajos y aplicativos, y también la participación en cada clase.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible** y **uso correcto de ortografía** los apuntes de los temas vistos en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las características del texto expositivo.

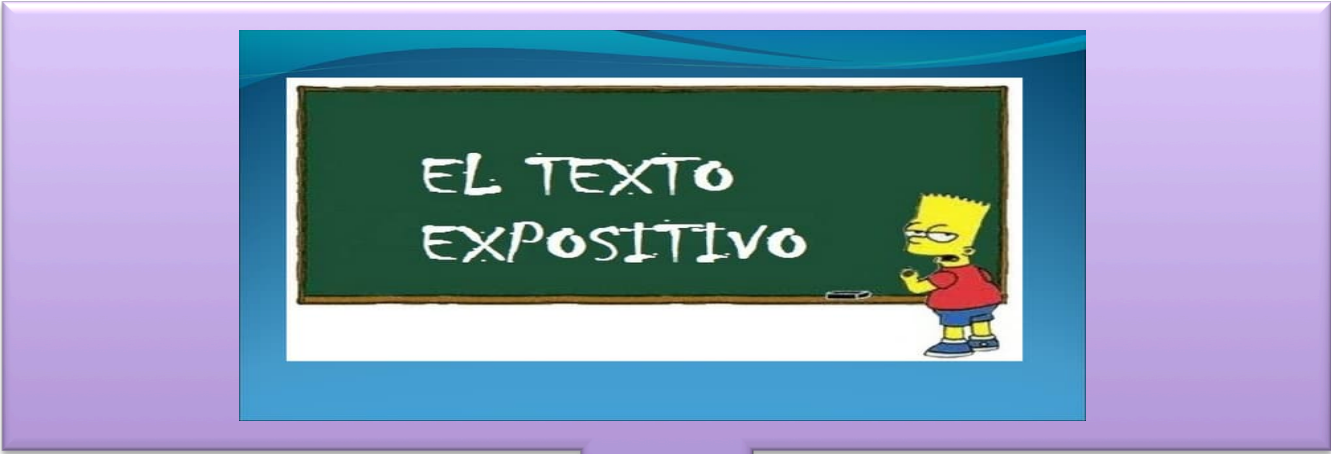
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos y explicamos** textos expositivos, teniendo en cuenta los elementos; y además los **exponemos** a los compañeros.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- El logro de cada una de las competencias del período.
- Demostrar **responsabilidad** en la **entrega** oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de cada clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible** y **uso correcto de ortografía**, los apuntes de los temas vistos en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Distinguimos** las características físicas y químicas de la materia.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Describimos** las características físicas y químicas de una sustancia, y las reconocemos en ejemplos concretos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

LA MATERIA

❖ **Como se presenta la materia en la naturaleza.**

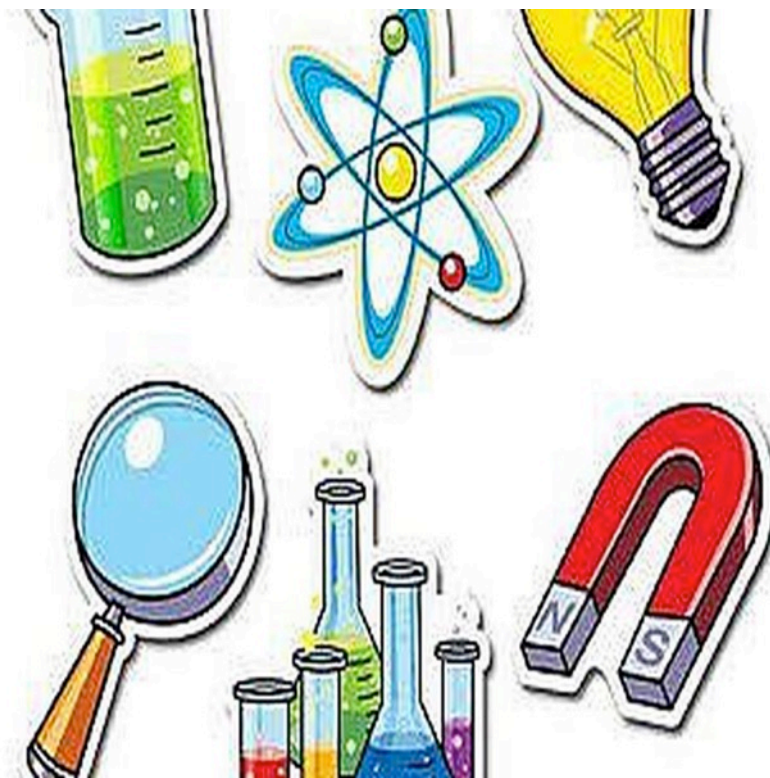
❖ **Cambios físicos y químicos.**

❖ **Las mezclas.**

❖ **Clases de mezclas.**

Temas pendientes del período anterior:

- Sistema circulatorio.
- Plantas.
- Animales.
- Cuidados de los sistemas digestivo y circulatorio.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de valorar es importante...

- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Se valorarán actividades en donde demuestren que pueden identificar algunas propiedades de la materia y en diferentes objetos.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Relacionamos** los héroes nacionales con la Historia de nuestro país.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos** los símbolos patrios y algunas de las culturas indígenas de Colombia.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

COLOMBIA NUESTRA PATRIA:

- Nuestra historia.
- Culturas indígenas
- Símbolos patrios.
- Héroes nacionales.

EDUCACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA

- **Utilidad – elección.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Representar por medio de dibujos historias y personajes vistos en clase.
- Explicar de forma clara las diferencias y partes de nuestros símbolos patrios.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y **uso correcto de ortografía**, los apuntes de los temas vistos en clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** vocabulario relacionado con animales, asignaturas, cantidades, gustos, lugares de la ciudad y su ubicación.
- **Reconocemos** prendas de vestir y las asociamos con el clima y estaciones del año.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Creamos** oraciones sencillas y coherentes, utilizando vocabulario relacionado con animales, asignaturas, cantidades, gustos, lugares de la ciudad y su ubicación.
- **Describimos** el clima y lo asociamos con vocabulario relacionado con prendas de vestir y estaciones del año.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Places in town



Place prepositions



There is / there are



Temas pendientes del período anterior:

- School subjects
- Likes and dislikes

The Weather



Clothing and seasons



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- **Ejecutar correctamente el vocabulario** en contextos reales al proveer información personal y haciendo buen uso del idioma extranjero.
- Participar mediante el uso del material de apoyo propuesto, en el desarrollo de las actividades sugeridas.
- **Entregar todos los trabajos a tiempo** y participar en las diferentes actividades.
- Mantener un ambiente sano fundado en valores hacia sus compañeros y profesores.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Seguimos instrucciones** de lateralidad y puntos cardinales en inglés y nos **ubicamos** en el espacio.
- **Identificamos** distintos tipos de deportes y hobbies practicados alrededor del mundo.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Entendemos y brindamos** instrucciones en inglés utilizando la lateralidad y los puntos cardinales.
- **Investigamos y hablamos** acerca de distintos deportes y hobbies practicados alrededor del mundo.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

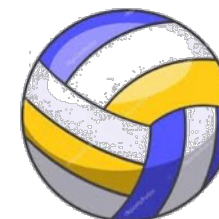
Hobbies

- Likes
- dislikes



Sports

- can
- can't



Temas pendientes del período anterior:

- Giving directions
- Cardinal points

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- **Ejecutar correctamente el vocabulario** en contextos reales al proveer información personal y haciendo buen uso del idioma extranjero.
- Participar mediante el uso del material de apoyo propuesto, en el desarrollo de las actividades sugeridas.
- **Entregar todos los trabajos a tiempo** y participar en las diferentes actividades.
- Mantener un ambiente sano fundado en valores hacia sus compañeros y profesores.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y nombramos** las partes principales de la placa Micro:bit.
- **Reconocemos y utilizamos** bloques básicos en la interfaz de Code.org.
- **Entendemos** el propósito de un semáforo y su función en el control del tráfico.
- **Reconocemos** los componentes básicos de un circuito eléctrico (batería, cables, leds).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Utilizamos** correctamente los botones y LEDs en un programa básico para mostrar texto o patrones.
- **Diseñamos** un proyecto sencillo utilizando la interfaz de Code.org y en diferentes bloques.
- **Implementamos** un proyecto completo de semáforo en Microbit, **explicando** su importancia en la regulación del tráfico.
- **Creamos** un circuito básico que encienda una bombilla utilizando la placa micro:Bit y cables.

CONCEPTOS

- partes de nuestra placa Micro:Bit

INTERFAZ DE CODE.ORG

- Bloques y uso de ellos

PROYECTO SEMÁFORO

- Iniciando con circuitos eléctricos básicos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifiestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- Utilizar la lógica de programación eficientemente para controlar la señal de tránsito.
- Utilizar colores y señales visuales de manera clara y comprensible.
- **Programar** una secuencia básica de luces en Micro:bit, que imite el funcionamiento de un semáforo.
- Armar un circuito funcional y explicar cómo fluye la corriente a través del circuito.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** el proceso completo de un proyecto de investigación.
- **Reconocemos** los pasos y los **aplicamos** en la elaboración de materiales para sustentar un proyecto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** material para la sustentación de proyectos, y lo **socializamos** ante la comunidad educativa.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

(saber)

FASE DE EJECUCIÓN

- ☐ **Concepto.**
- ☐ **Redacción del proyecto.**



COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN

- ☐ **Concepto.**
- ☐ **Elaboración de material para sustentación.**

CONCEPTO Y PAUTAS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO.

- ☐ **Posters.**
- ☐ **Carteles.**
- ☐ **Frisos.**
- ☐ **Las TIC como herramienta para elaborar y sustentar los proyectos.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Demostrar interés y **participación** en cada clase.
- Confeccionar en cada clase o semana de trabajo, **su cuaderno personal de investigaciones** con anotaciones legibles y detalladas de cada actividad o paso dado..
- Demostrar cumplimiento en las tareas y en la continuidad de sus investigaciones clase tras clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los fundamentos básicos del fútbol y del balón-mano aplicándolos en situaciones de juego y ejercicios dirigidos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Combinamos y aplicamos** las habilidades y destrezas, en secuencias con balón, haciendo uso del pase, recepción y lanzamiento en situaciones de juego.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

JUEGOS PRE DEPORTIVOS

MINI FUTBOL Y MINI BALÓN-MANO

- **Juegos de iniciación en cada deporte.**
- **Desarrollo de habilidades.**
- **Reglas básicas.**
- **Familiarización con el balón.**
- **Dominio de balón.**
- **Dribbling.**
- **Pases.**
- **Lanzamientos y recepción.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Se integra en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- Incorporar **hábitos de vida saludable**: hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** el movimiento sonoro (alturas sonoras), y lo **relacionamos** gráficamente en el pentagrama.
- **Reconocemos** los cinco primeros grados de la escala mayor de Do, Sol y Re.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Representamos** el movimiento sonoro corporalmente y lo **asociamos** gráficamente en el pentagrama.
- **Entonamos** la escala pentatónica.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

❖ **Figuras Musicales y sus Valores.**


❖ **Taller coral.**

❖ **Solfeando la Ronda.**

❖ **Repertorio.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Se tendrá en cuenta la apreciación musical que cada estudiante ha tenido en el proceso de formación musical tanto en el trabajo en grupo, con el respeto que se debe tener en clase con sus compañeros a la hora de cantar o interpretar algún instrumento musical personal. Es importante tener en cuenta que estamos en proceso de iniciar dentro del lenguaje musical conociendo su proceso caligráfico, gramatical y de teorización musical, caminos muy largos por andar que empiezan en este nivel de primaria.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Exploramos** el cuerpo y los sentidos como instrumentos de expresión y relación con el medio.
- **Expresamos** nuestros trabajos con papel rasgado, recortado y plegado.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Manipulamos** diferentes texturas y clases de papel, creando variadas formas y figuras.
- **Expresamos** sentimientos y emociones de manera creativa, con el cuerpo y los sentidos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Relleno de figuras.

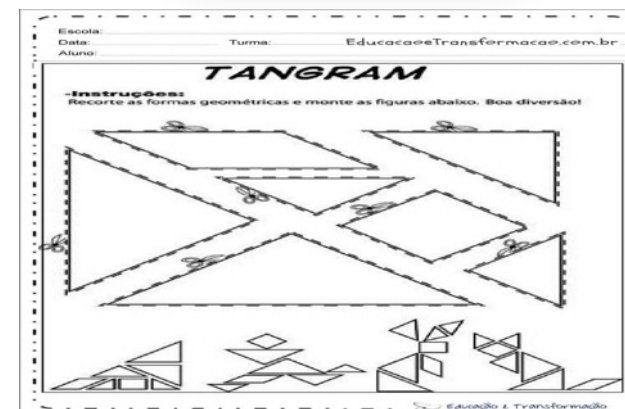
Collage.

Recortado de figuras, uso de las tijeras.

Plegado.

Pintura y técnicas de pintura.

Elaboración de títeres.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



Importante

- Presentar sus materiales y realizar sus trabajos con dedicación y puntualidad.
- Confeccionar sus trabajos con pulcritud.
- Entregar con responsabilidad y puntualidad sus trabajos en el tiempo asignado.
- Disfrutar de la elaboración de sus trabajos y de compartirlos con sus compañeros.

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**